

# 辽宁省职业教育研究院

## 关于举办 2026 年辽宁省中等职业学校教师教学设计 与说课比赛的通知

各市教育局、相关教研单位：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》要求，落实《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，推动中等职业教育课程教学改革，提升一线教师有效使用国家规划教材的能力，按照教育部职业教育发展中心《关于举办 2026 年中等职业学校教师教学设计交流系列活动的预通知》要求，为上述活动遴选优秀教师，经研究决定于 2026 年 7 月 13 日-15 日在沈阳市举办辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛，现将有关事项通知如下：

### 一、组织单位

主办单位：辽宁省职业教育研究院

高等教育出版社

### 二、比赛科目

比赛科目：思想政治、语文、历史课程，数学等公共基础课程（数学、英语、艺术、体育与健康、物理、化学、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、电工电子类、交通类），医药卫生类和现代服务类专业（医药卫生类、幼儿保育、旅游类、烹饪类、财经商贸类、服装工美类）四大类共 21 个科

目。

### 三、选手、指导教师、观摩人员报名规则

#### （一）选手报名规则

报名以市为单位，由各市教育局/教研部门统一组织报名，原则上各市应提前安排市级选拔活动选拔选手，沈阳、大连两市每学科可申报 3 名选手，其他各市每学科可申报 2 名选手。选手报名表、地市汇总表见附件 1、附件 2，其中选手报名表需经所属学校盖章同意，地市汇总表需经所属市级教育行政部门/教研部门盖章同意。

#### （二）指导教师报名规则

1. 每名选手限报 1 名指导教师（可不报）。
2. 每名指导教师限指导 1 名选手（多报取消指导教师资格）。
3. 指导教师确认书（见附件 3）需经指导教师所在单位盖章同意。
4. 仅获奖选手的指导教师颁发指导教师证书。
5. 指导教师与选手同时申报，申报后不可修改、撤销。
6. 选手指导教师不能担任省级说课比赛评委。

#### （三）观摩人员报名规则

1. 沈阳、大连可申报 10 名，其他各市 5 名。
2. 观摩人员报名信息需在地市汇总表（附件 2）中填写。
3. 未报名人员，不接受观摩。

选手报名表、指导教师报名表、地市汇总表，请将原件扫描为 PDF 文件，于 2026 年 6 月 20 日前发会务组邮箱。

### 四、比赛相关安排

## **（一）报到、抽签及试机**

时间：2026 年 7 月 13 日下午 13 点-18 点

地点：沈阳龙之梦大酒店一楼大堂（地址：沈阳大东区滂江街 32-1 号，龙之梦购物中心旁）

## **（二）比赛方式及比赛要求**

比赛以组为单位进行，比赛采用现场评分方式进行，参赛选手按抽签顺序参加比赛，说课时间每人 12 分钟，不得超时。

比赛为匿名制，所有展示材料中不允许出现地市、姓名、学校等信息。

比赛要求详见附件 4。

比赛安排见报到手册。

比赛期间选手凭分组号牌胸贴进入赛场，其他人员凭相应证件进入赛场，未报名观摩人员禁止进入赛场。

## **（三）奖项设置及参加国家活动选手推荐规则**

比赛设一等奖、二等奖、三等奖共三个奖项。以组为单位评奖，其中一等奖占 10%，二等奖占 20%，三等奖占 30%（按小组总人数四舍五入）。

推荐各学科前五名参加国赛（具体按国赛正式通知要求确定人数），如选手放弃参赛，则按名次依次推荐（大连计划单列）。

## **五、参赛费用**

本次比赛不收取会务费，交通费、住宿费由所在工作单位报销。其他费用由高等教育出版社承担。

## **六、其他说明**

1. 请全体参赛教师务必于 7 月 13 日 18 点前完成报到、抽签、课件测试工

作。

2. 请各位参赛选手、观摩人员于6月30日之前扫描下方二维码，做好房间预定，没有按要求扫码预定请自行安排住宿。



住宿安排在以下两个酒店。

沈阳龙之梦酒店有限公司瑞峰分公司（标间/大床房 320 元/间夜）

沈阳龙之梦酒店有限公司（大床 380 元/间夜）

标间可安排同性别拼住，具体酒店分配及房间安排以当日两家酒店实际房间剩余情况为准。

龙之梦酒店联系人：马伟宇 18302410136

3. 资料准备：请参赛教师准备3份纸质教学设计方案、教案，侧面装订，比赛当日由本人放置于评委席。

4. 设备参数及技术指标：参赛所使用的电脑、翻页笔等由赛事筹备组准备。  
电脑型号：华为 MateBook14，电脑系统：Windows11 家庭中文版系统，预装 WPS 和 Office 最新版本办公软件、电脑自带播放器，请在此技术指标基础上准备说课课件。

会务组联系人：吕老师 电话：024-86591517

会务沟通 QQ 群：1048929532 邮箱：Lnszyjyyjy@163.com



附件 1:

2026 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛  
选手登记表

所属地区：\_\_\_\_\_；学科/专业：\_\_\_\_\_

课程名称						
教学内容						
设计人	姓名		性别		年龄	
	工作单位			职务/职称		
	通信地址					
	手机			电子邮箱		
主要内容和特点						
	(可另附页)					
说明	1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。					
	签名					
	2. 本人同意将展示作品免费公开以供交流。					
	签名					

附件 2:

[illegible]

附件 3

## 指导教师确认书

辽宁省职业教育研究院：

经指导单位推荐指导教师并指导，本人确认，\_\_\_\_\_（单位）\_\_\_\_\_（姓名）为本人参加 2026 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛的指导教师。

指导教师（签字）：

选手（签字）：

指导教师所在单位（章）

选手所在单位（章）

年 月 日

## 2026 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛 活动指南

### 一、活动组织

2026 年辽宁省中等职业学校教师教学设计交流系列活动，按思想政治、语文、历史课程，数学等公共基础课程（数学、英语、艺术、体育与健康、物理、化学、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、电工电子类、交通类），医药卫生类和现代服务类专业（医药卫生类、幼儿保育、旅游类、烹饪类、财经商贸类、服装工美类）四大类共 21 个科目分别组织，教师自主参加。

### 二、活动内容及要求

活动中的展示内容应切合活动主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，符合教育部相关教学文件的要求，思想政治、语文、历史课程必须使用中等职业学校统编教材，其他科目以高等教育出版社等出版的职业教育国家规划教材为主要参考教材。

展示交流作品包括微课、教学设计方案、教学课件和说课课件；活动展示现场要求先提交纸质版教学设计方案，再配合教学设计方案进行说课（英语学科建议使用英文），并在说课过程中适时展示微课。

#### （一）教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大和二十届历次全会、全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》；充分体现新版专业目录、专业课程标准、课程标准的教学改革要求；在更新教学理念、落实课程思政，体现专业课程标准、



课程标准教学改革要求，以及优化教学内容、变革教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面有所创新，有利于促进学生自主学习，提高学习兴趣，改善学习效果。

内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计，一般包括授课班级的专业、年级、学生数和授课时间，授课使用的教材，教学方式，学情分析，教学目标，教学重点和难点，教学环境设计及资源准备，教学设计思想，教学环节、教学活动安排、时间分配、教学反思等。为便于教学设计案例的展示，教学设计方案的呈现形式应参照如下体例格式，一般不超过 3000 字。

(教学设计案例名称)

教学基本信息

课程名称			
教学内容			
课程类型	○公共基础课   ○专业基础课   ○专业核心课 ○专业拓展课		
所属学科/专业名称 (专业代码)			
课程性质	○必修   ○选修		
开课年级		开课时间	
学      时		学生人数	
使用教材的名称 及出版单位			
教学方式	○线下    ○线上    ○线上线下混合式		
学情分析			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教学环境设计及资源准备			

教学设计思想

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

教学环节及教学活动安排

教学环节	教学内容	学生活动	设计意图
.....	.....	.....	.....

教学效果与教学反思

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX。

（二）教学课件与说课课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致（使用 Office PowerPoint 或 WPS 演示制作，并只能以单一文件呈现）。

说课课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本如 Office PowerPoint、WPS 演示，以保证课件在其他设备上能正常播放），不限风格形式。图片可采用 JPG、TIF、GIF 等格式（图片分辨率要求在 1280×720 以上）；视频和动画可采用 MP4 等常用格式（视频文件要求能在 1280×720 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

（三）微课

微课指围绕某个知识点、技能点或教学环节，相对独立、完整的，以视频为载体的教学资源。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成长时为 5～10 分钟的微视频。

微课制作要求：

- （1）生动形象地展示和讲解教学内容。
- （2）画质清晰，图像稳定；声音清楚，声画同步。
- （3）字体和背景的颜色搭配合理。

- (4) 语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- (5) 录制环境安静，无噪声。
- (6) 视频文件容量不超过 500 MB。
- (7) 视频格式为 MP4。
- (8) 微课内容具有原创性，不得抄袭他人作品，不得侵害他人版权。

#### (四) 现场说课

##### 1. 时间要求

总时长不超过 15 分钟，其中现场说课展示时间（含微课等的展示环节）不超过 12 分钟，提问及答辩时间不超过 3 分钟。

##### 2. 语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然，端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

##### 3. 说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以适当展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1) 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入社会主义核心价值观，如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

(2) 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，并有效提高学生的学习兴趣，能达到预期的教学效果。

(3) 教学过程。解说本课教学过程，按照教学设计实施教学，针对学习和

实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；教学层次清楚，教学结构完整，教学过程系统优化，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学评价科学准确；学生参与面广，课堂生态开放和谐，突出重点，突破难点，教学目标有效达成。

（4）教学反思。说明教与学的特色与创新、成效与不足，提出教学设计、教学实施、教学评价的改进设想。

#### （五）教材版本与数字化资源

教材版本以高等教育出版社等出版的职业教育国家规划教材为主；数字化资源可通过国家职业教育智慧教育平台“MOOC 学院”（<http://mooc.icve.com.cn>）、新形态教材网（<https://abook.hep.com.cn>，<https://abooks.hep.com.cn>）、“爱课程”网“中国职教 MOOC”频道（<http://www.icourses.cn/vemooc/>）、iSmart 外语智能学习平台（<https://ismart.hep.com.cn/>）等获取。